

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10
 Председатель _____ И.Б.Романова
 «17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальность
Факультет	Экономики
Кафедра	Финансы и кредит
Курс	1

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Финансы и кредит
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ширяева Н.В.	Финансы и кредит	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Финансы и кредит
 / Ширяева Н.В./
«17» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование представления о выбранной профессии, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление студентов со спецификой получения образования в высшем учебном заведении.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных понятий и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;
- изучение особенностей получения высшего образования в РФ, а также формирование навыков обучения с учетом требований к выпускникам;
- ознакомление с методиками преподавания в вузе, с требованиями, предъявляемыми на различных этапах процесса обучения;
- определение состава рекомендуемых информационных источников по изучению дисциплин и раскрытие возможности открытого доступа к ним.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате получения среднего полного образования. Одновременное освоение компетенции проходит при изучении дисциплины «Экономическая теория».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Введение в специальность» необходимы для изучения таких дисциплин как «История финансов», «Маркетинг», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета», при прохождении ознакомительной практики, а также для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-1} Знать основы экономики как сферы деятельности; организационные основы деятельности высших учебных заведений в РФ; возможности для обучения и развития; особенности и специфику будущей профессии в различных сферах деятельности ИД-2 _{ОПК-1} Уметь использовать знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне, в сфере профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-1} Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро- и макроуровне, в сфере профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	ответы на вопросы, проверка решения ситуационных заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий	ответы на вопросы, проверка решения ситуационных заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1 Специальность в сфере рыночной экономики и экономическое образование</i>							
1 Предмет, цель и задачи курса «Введение в специальность»	13	2	4			7	ответы на теоретические вопросы и вопросы для обсуждения, проверка тестовых заданий
2 Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста	16	2	6			8	ответы на вопросы для обсуждения, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
3 Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни,	18	4	6			8	ответы на теоретические вопросы и вопросы для обсуждения, проверка тестовых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учреждения							заданий
<i>Раздел 2 Организация образовательного процесса</i>							
4 Ульяновский государственный университет, как образовательная организация	16	4	4			8	ответы на вопросы для обсуждения, проверка тестовых заданий
5 Учебный процесс в образовательном учреждении	16	2	6			8	ответы на вопросы для обсуждения, заслушивание докладов, проверка выполнения ситуационных заданий, проверка тестовых заданий
6 Студент в высшем учебном заведении	14	2	4			8	ответы на вопросы для обсуждения, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
7 Становление и развитие финансовой науки России	15	2	6			7	ответы на вопросы для обсуждения, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
Итого	108	18	36	-	-	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Специальность в сфере рыночной экономики и экономическое образование

Тема 1 Предмет, цель и задачи курса «Введение в специальность»

Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Цель и задачи дисциплины.

Тема 2 Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста

Назначение профессии «экономист». Должности экономиста, требующие высшего экономического образования. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста

Тема 3 Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения

Федеральные государственные образовательные стандарты. Система высшего экономического профессионального образования. Основная профессиональная образовательная программа подготовки экономиста по профилю «Финансы и кредит».

Раздел 2 Организация образовательного процесса

Тема 4 Ульяновский государственный университет, как образовательная организация

Общие положения и задачи университета. Структура и органы управления образовательной организации

Тема 5 Учебный процесс в образовательном учреждении

Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в университете. Основные виды занятий. Аттестация студентов. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников.

Тема 6 Студент в высшем учебном заведении

Права и обязанности студентов. Правила перевода, отчисления и восстановления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

студентов. Научно-исследовательская работа студентов в университете. Библиотека.

Тема 7 Становление и развитие финансовой науки России

Зарождение финансовых отношений . Основные этапы развитие финансовой науки.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Специальность в сфере рыночной экономики и экономическое образование

Тема 1 Предмет, цель и задачи курса «Введение в специальность» (форма проведения – семинарские занятия).

Теоретические вопросы:

1. Цифровизация экономической науки.
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для обсуждения:

1. Что представляет собой система курса «Введение в специальность» и основные ее функции?
 2. Что является предметом изучения курса «Введение в специальность»?
 3. Каковы функции курса «Введение в специальность»?
 4. В чем заключается объективность введения данной дисциплины в учебный процесс?
 5. Какова цель курса «Введения в специальность»?
 6. Перечислите основные задачи данной дисциплины
- Выполнить тестовые задания

Тема 2 Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста (форма проведения – семинарские занятия).

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем заключается суть профессии экономиста?
2. Назовите специализации данной профессии и охарактеризуйте их.
3. Назовите положительные стороны профессии экономиста.
4. Назовите отрицательные стороны профессии экономиста.
5. Каковы основные обязанности экономиста.
6. Определите область профессиональной деятельности экономиста.
7. Что является объектом профессиональной деятельности экономиста?
8. Назовите виды профессиональной деятельности экономиста.
9. Каковы основные профессиональные задачи экономиста.
10. Какими компетенциями должен обладать выпускник бакалавриата по направлению «Экономика»?

Подготовить доклад по следующей тематике:

1. История возникновения профессии «экономист»
2. Особенности и направления квалификации экономиста.
3. Профессиональная деятельность современного экономиста
4. Будущее профессии «экономист».
5. Требования работодателей к современному экономисту.

Выполнить тестовые задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3 Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения (форма проведения – семинарские занятия).

Теоретические вопросы:

1. Общие положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Система образования в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Высшее профессиональное образование в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт 38.03.01 Экономика.

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для обсуждения:

1. Что обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования?
2. Где допускается получение высшего профессионального образования?
3. Охарактеризуйте области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность?
4. Что представляют собой профессиональные стандарты? Дайте характеристику перечню профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
5. Какие требования предъявляют к структуре и объему программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика?
6. Дайте определение понятию «профессиональное образование» в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?
7. На каких уровнях реализуется высшее экономическое образование?
8. Что понимается под ОПОП?
9. Перечислите компоненты, которые входят состав ОПОП направления подготовки 38.03.01 экономика профиля «Финансы и кредит».

Выполнить тестовые задания

Раздел 2 Организация образовательного процесса

Тема 4 Ульяновский государственный университет, как образовательная организация (форма проведения – семинарские занятия).

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для обсуждения:

1. Кто является учредителем ФГБОУ ВО УлГУ?
2. Какими нормативными правовыми документами руководствуется УлГУ?
3. Что является предметом деятельности УлГУ?
4. Основные цели деятельности УлГУ.
5. Основные виды деятельности Университета.
6. Назовите обособленные структурные подразделения УлГУ, выполняющие специфические функции и имеющие лицевого счета в органах Федерального казначейства.
7. Органы управления Университета.
8. Перечислите компетенции ученого совета Университета.

Выполнить тестовые задания

Тема 5 Учебный процесс в образовательном учреждении (форма проведения – семинарские занятия, практическое занятие).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ситуационные задания

1. Составьте аналитическую таблицу видов учебных занятий в вузе. Каковы роль и задачи студента в каждом из них?

2. Лекция – не только ведущая, но и первая в историческом плане организационная форма обучения, начала которой легко прослеживаются в древнем Востоке, Греции и Риме. Однако уже с XV в., после возникновения книгопечатания, ценность лекции подвергается сомнению в многочисленных высказываниях философов и педагогов, а с XVIII в. по этому вопросу ведется довольно оживленная полемика. И.Г.Фихте в 1794 г. утверждал, что лекция в век книгопечатания есть анахронизм. С.Джонсон, известный английский филолог и писатель, писал в XVIII в., что «лекции были когда-то полезными. Но теперь, когда все умеют читать, а книг так много, лекции не нужны... Я не могу себе представить, чтобы лекции приносили столько, же пользы, сколько и чтение книг, из которых они заимствованы». Согласны ли вы с этими утверждениями? Аргументируйте свою позицию.

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для обсуждения:

1. Что представляет собой образовательный процесс в высшем учебном заведении?
2. Какие требования предусмотрены к организации образовательного процесса в вузе?
3. В каких формах проходят учебные занятия по образовательным программам?
4. Перечислите виды аттестации учебного процесса и дайте их краткую характеристику.
5. В какой срок обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность?
6. За счет каких средств финансируются научные исследования, проводимые в вузе?
7. Какие формы самостоятельной работы для Вас наиболее значимы, интересны?

Подготовить доклад по следующей тематике:

1. Образовательный процесс в ВУЗе.
2. Самостоятельная работа студента в высшем учебном заведении.
3. Формы аттестации студента в высшем учебном заведении.

Выполнить тестовые задания

Тема 6 Студент в высшем учебном заведении (форма проведения – семинарские занятия).

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для обсуждения:

1. Перечислите основные обязанности обучающихся в университете.
2. Какие дисциплинарные взыскания применяются к студентам, в случае нарушения учебной дисциплины?
3. В каких случаях не допускается отчисление обучающихся?
4. Как осуществляется перевод обучающегося из другой образовательной организации?
5. Как осуществляется перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую внутри университета?
6. Назовите основания отчисления обучающихся из УлГУ.
7. Основная цель выполнения научно-исследовательской работы студентов.
8. Перечислите основные задачи НИРС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Назовите отделы Научной библиотеки УлГУ.

10. К каким ресурсам обеспечивает доступ электронно-библиотечная система УлГУ?

Подготовить доклад по следующей тематике:

1. Самоорганизация как фактор успешности в учебе.
2. Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.
3. Зачем писать научные статьи студенту?
4. Студенческое научное общество.

Выполнить тестовые задания

Тема 7 Становление и развитие финансовой науки России (форма проведения – семинарские занятия).

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для обсуждения:

1. Что позволяет проследить изучение истории финансовой науки?
2. Охарактеризовать финансовую науку древнего мира.
3. Кто считал, что основой бюджета должны быть домены и почему?
4. Перечислить семь источников дохода по Бодену.
5. Вклад немецких камералистов в развитие финансовой науки
6. Какие изменения в финансовой науке внесли физиократы?
7. Главная заслуга Адама Смита
8. Какую главную задачу ставил перед собой Вагнер?
9. Нобелевская премия по экономике, ее лауреаты.
10. Вклад российских профессоров в развитие науки.

Подготовить доклад по следующей тематике:

1. Предпосылки возникновения финансовой науки.
2. Зарождение финансов до нашей эры.
3. Зарождение финансовой науки на рубеже 15-16 вв.
4. Зарождение финансовой науки на рубеже 18-19 вв.
5. Классическая и неоклассическая теория финансов.
6. История возникновения и развития денег.
7. История возникновения и развития бюджета.
8. История возникновения и развития кредита.
9. История возникновения и развития банков.
10. История возникновения и развития налогов.

Выполнить тестовые задания

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данные виды работ не предусмотрены учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Система и предмет изучения дисциплины «Введение в специальность».
2. Системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.
3. Предмет, цель и основные задачи курса «Введение в специальность»
4. Назначение профессии «экономист».


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Должности экономиста, требующие высшего экономического образования
6. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста
7. Федеральные государственные образовательные стандарты.
8. Система высшего экономического образования
9. Основанная профессиональные образовательная программа подготовки экономиста по профилю «Финансы и кредит» и ее компоненты
10. Содержание основной профессиональной образовательной программы
11. Ульяновский государственный технический университет, как образовательная организация.
12. Общие положения и задачи Университета.
13. Структура и органы управления образовательной организации.
14. Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в университете.
15. Основные виды занятий учебного процесса в образовательном учреждении.
16. Аттестация студентов.
17. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников.
18. Права и обязанности студентов.
19. Правила перевода, отчисления и восстановления студентов
20. Научно-исследовательская работа студентов в университете.
21. Библиотека УлГУ.
22. Зарождение финансовой науки в XV–XVI вв.
23. Теория Д. Карафа.
24. Теория Ж. Бодена.
25. Вклад в развитие финансовой науки немецких финансистов.
26. Этапы развития финансовой теории А. Смита и Д Рикардо.
27. Влияние идеи социализма на развитие финансовой науки в XIXв.
28. Теория финансовой науки в XX в.
29. Развитие отечественной финансовой мысли в XIXв.
30. Финансовая наука России в XX в.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Предмет, цель и задачи курса «Введение в специальность»	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	7	Ответы на вопросы, проверка тестовых заданий
Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	8	Ответы на вопросы, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
Экономическое образование в России: стандарты, ступени,	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к	8	Ответы на вопросы, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

уровни, учреждения	сдаче зачета		тестовых заданий
Ульяновский государственный университет, образовательная организация как	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	8	Ответы на вопросы, проверка тестовых заданий
Учебный процесс в образовательном учреждении	Проработка учебного материала, решение ситуационных заданий, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	8	Ответы на вопросы, проверка решения ситуационных заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
Студент в высшем учебном заведении	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	8	Ответы на вопросы, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
Становление и развитие финансовой науки России	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	7	Ответы на вопросы, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
Итого		54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30142.html>

2. Теория и история финансов : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Дополнительная литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906) - Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2019.- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189880/

2. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А. Г. Аганбегян - Москва : Дело, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7749-1277-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912773.html>

3. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106146.html>

4. Деньги и кредит [Электронный ресурс] : ежемес. теор. науч.-практ. журнал / Центр. Банк России. - Москва, 2017-2021. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306>

5. Финансы [Электронный ресурс] : ежемес. теор. и науч.-практ. журнал / М-во финансов РФ, Кн. ред. "Финансы". - Москва, 2017-2021. - Включен в перечень науч. изд., рек. ВАК. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19030>

6. Хасанова, Г. Б. Общенаучная компетенция экономистов. Теория и опыт формирования : монография / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова, Р. В. Батурина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1261-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63761.html>

7. Экономист [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во экон. развития РФ, Ред. журнала "Экономист". - Москва, 2017-2021. - 12 раз в год. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9265>


Учебно-методическая литература:

1. Введение в специальность : учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Н. В. Ширяева; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 27 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10741> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Т. Библиотечкарь / Тологова М.И. / MR / 15.06.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Windows 10
2. СПС Консультант Плюс.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТИ | Клишова СВ | 01.06.2021
Должность сотрудника УИТИ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


(подпись)

доцент
(должность)

Ширяева Н.В.
(ФИО)